

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

Принята
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 27.08.2024

Утверждаю
директор МБОУ «Лицей №1»
Шумайлова Е.О.
Шумайлова Е.О.



Дополнительная общеобразовательная программа
«Грамотный пешеход»



Уровень: базовый
Возраст детей: 12-16 лет
Срок реализации: 2 года

Составитель
Козымбаева Н.В., педагог-
организатор

г. Чистополь
2024г.

Пояснительная записка

Программа кружка «Грамотный пешеход» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 г № 196 ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.), закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения, учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся пятых, sixth классов. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

1. Общая характеристика предмета

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей. Поэтому одно из направлений программы создание отряда «Грамотный пешеход», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма, пропаганда правил безопасного поведения на улицах и дорогах

Сроки реализации программы - 2 года, 4 час в неделю (148 часов)

Формы подведения итогов реализации программы:

- Выставки
- Праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- конкурсы
- агитбригады
-

2. Планируемые результаты занятий «Грамотный пешеход»

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
 - Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
 - Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
 - Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
 - Формирование у детей желания вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Требования к уровню подготовки выпускников «Грамотный пешеход»

К концу 1 года обучения дети должны знать:

К концу 2 года обучения дети должны знать:

1. Дорожные знаки.
2. Как безопасно перейти улицу и перекресток.
3. Причины ДТП (правила перехода улицы при посадке из транспорта).
4. Обязанности пассажиров и пешеходов.
5. Дорожную разметку и ее предназначение.
6. Предназначение железнодорожного переезда.

Обучающиеся должны научиться:

1. Ориентироваться в дорожных ситуациях.
2. Оценивать своё поведение на дорогах.
3. Уметь пользоваться общественным транспортом (правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки-высадки и т.д.).

3. Содержание программы «Грамотный пешеход»

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Введение в образовательную программу кружка.

Теория. Цели, задачи кружка «Грамотный пешеход». Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика. Оформление уголка по безопасности ДД.

История правил дорожного движения.

Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Изучение правил дорожного движения.

Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов.

Взаим вежливые отношения пассажиров и водителя. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка.

Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (2 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы.

Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки.

Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки. Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства». Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи. Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Фигурное вождение велосипеда.

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.

Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов:

Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Традиционно-массовые мероприятия.

Практика.

1. Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).
2. Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

3. Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.
4. Выступление в классах по пропаганде ПДД.
5. Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.
6. Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».
7. Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

Нормативно – правовое обеспечение программы:

- - Конституция РФ.
- - Конвенция «О правах ребенка».
- - Правила дорожного движения.
- - Устав образовательного учреждения.
- - Учебный план.
- - Учебные программы.
- - План воспитательной работы ОУ, класса
- - Положение об отряде юных инспекторов движения.

Материально-техническое обеспечение:

- учебная площадка по безопасности дорожного движения;
- плакаты;
- макеты перекрестков;
- велосипед.

Информационное обеспечение:

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)
- контрольные срезы, тесты

Научно – методическое обеспечение:

1. Учебный план и учебные программы школы.
2. Методические рекомендации по курсу для проведения уроков ПДД.
3. Книги по ПДД.
4. Газета «Добрая Дорога Детства»
5. Журнал «Путешествие на зеленый свет»

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод. Программа кружка «Грамотный пешеход» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. В работе кружка участвуют учащиеся пятых и sixth классов. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех начальных классах через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Календарно - Тематическое планирование занятий «Грамотный пешеход»

МБОУ Лицей № 1 (1 год обучения, 6 класс)

№п/п	Тема занятия	К-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Определение структуры отряда. Выборы командира и его заместителя.	2		
2	Оборудование уголка ЮИД	2		
3	ПДД чем являются, что устанавливают и для чего призваны.	2		
4	История появления и развития ПДД	2		
5	Общие положения. Основные понятия и термины, принятые в ПДД	2		
6	Основные понятия и термины ПДД	2		
7	Элементы улиц и дорог. Дорожные перекрестки.	2		
8	Общие правила движения пешеходов. Передвижения групп детей.	2		
9	Пассажиром быть непросто. Правила для пассажиров	2		
10	Выпуск плаката по ПДД в честь осенних каникул.	2		
11	Средства и методы регулирования дорожного движения. Сигналы светофоров. Сигналы регулировщика.	2		
12	Дорожные знаки- азбука дорожного движения.	2		
13	Предупреждающие знаки и знака приоритета.	2		
14	Запрещающие и предписывающие знаки.	2		
15	Информационно- указательные знаки.	2		
16	Знаки сервиса и дополнительной информации.	2		
17	Зачет: «Знатоки ПДД»	2		
18	Викторина «красный, желтый, зеленый»	2		
19	Первая медицинская помощь при ДТП.	2		
20	Практическая работа: наложения повязок и шин	2		

21	Изучение материальной части велосипеда.	2		
22	Фигурное вождение велосипеда.	2		
23	Чертежи на дороге или дорожная разметка.	2		
24	Начало движения и маневрирования. Предупредительные сигналы.	2		
25	Законы дорожного движения.	2		
26	Обгон и встречный разъезд.	2		
27	Проезд перекрестка.	2		
28	Практическое занятие: разводка транспорта на макете.	2		
29	Выпуск красочного плаката- ПДД в дни школьных каникул.	2		
30	Знаки ПДД, решение билетов ПДД.	2		
31	Подготовка агитбригады « светофор».	2		
32	«У светофора нет каникул» , конкурс на лучшую песню или стихотворение по ПДД.	2		
33	Выступление агитбригады «Светофор» среди своих школьников.	2		
34	Правила проезда и перехода железной дороги.	2		
35	Правила движения для велосипедистов. Вождение велосипеда. Практические навыки управления велосипедом	2		
36	Оформление дневника отряда ЮИД.	2		
37	Итоговое занятие «Грамотный пешеход». Инструктаж по ТБ в летние каникулы	2		

Календарно - Тематическое планирование занятий «Грамотный пешеход»

МБОУ Лицей № 1 (2 год обучения, 7 класс)

№п/п	Тема занятия	К-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1.	Вводное занятие. Определение структуры отряда. Выборы командира и его заместителя.	4		
2.	История создания ГАИ-ГИБДД и отрядов ЮИД в России и Республике Татарстан.	4		
3.	Деловая игра «Найди нарушения на картинке»	2		
4.	Дорожная инфраструктура глазами подростка	2		
5.	Элементы улиц и дорог. Одностороннее и двустороннее движение. Особенности перехода.	2		
6.	Виды перекрестков (регулируемые, нерегулируемые, кольцевые). Как их «читать»?	2		
7.	Викторина «Веселый перекресток».	2		
8.	Что такое «зеленая волна» и для кого она?	2		
9.	Регулирование дорожного движения. Начало движения и маневрирование.	2		
10.	Средства регулирования. Светофоры и сигналы регулировщика	2		
11.	Трамвайные и транспортные светофоры.	2		
12.	Жесты регулировщика для водителя и пешеходов.	2		
13.	Законы дорожного движения.	2		
14.	Дорожные знаки-азбука дорожного движения	2		
15.	Группы знаков (запрещающие, предупреждающие, информационные) практическая расшифровка	2		
16.	Дорожные знаки-азбука дорожного движения (детальное изучение). Знаки приоритета. Регулирование перекрестков.	2		
17.	Запрещающие и предписывающие знаки. Их действие и зона распространения.	2		
18.	Предупреждающие знаки и знаки особых предписаний.	2		
19.	Знаки сервиса и дополнительной информации(таблички)	2		
20.	Горизонтальная разметка. Постоянная и временная	2		
21.	Вертикальная разметка.Ее назначение.	2		
22.	Железнодорожный переезд, правила проезда.	2		
23.	Экскурсия: дорожные знаки в микрорайоне школы.	2		

24.	Викторина «Светофорчик».	2		
25.	Урок-игра «Моя дорога в школу»	2		
26.	Организация движения, технические средства регулирования движения.	2		
27.	Проезд специальных транспортных средств	2		
28.	Экскурсия по зимнему городу	2		
29.	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	2		
30.	Условия безопасности при пользовании общественным транспортом	2		
31.	Культура поведения в транспорте и на улице.	2		
32.	Я – пассажир в автомобиле.	2		
33.	Ремни безопасности для всех! Почему заднее сиденье тоже опасно.	2		
34.	Детские кресла и бустеры: до какого роста и возраста?	2		
35.	Не отвлекай водителя!	2		
36.	Я-пассажир общественного транспорта.	2		
37.	Ожидание на остановке: почему нельзя выходить на проезжую часть?	2		
38.	Посадка/высадка только на остановке и после полной остановки.	2		
39.	Знатоки ПДД. Решение видео-билетов по ПДД.	2		
40.	Проблемы безопасности движения, причины дорожно- транспортных происшествий	2		
41.	Игры на моделирование дорожных ситуаций. «Это надо знать!!!»	2		
42.	«Дорожные ловушки» для подростка	2		
43.	Стоящий и движущийся транспорт, ограничивающий обзор.	2		
44.	«Отвлеченный пешеход»: телефон, наушники, капюшон.	2		
45.	«Выход из автобуса-что делать? Обходить спереди или сзади?»	2		
46.	Игра у проезжей части, катание с горок зимой.	2		
47.	Безопасность в темное время суток и в плохую погоду.	2		
48.	Физика: почему водитель может не заметить пешехода ночью?	2		
49.	Я-пользователь средств индивидуальной мобильности (СИМ самокаты, гироскутеры, моноколеса)	2		
50.	Где можно кататься: тротуары, велодорожки, пешеходные зоны. Когда можно выезжать на правый	2		

	край проезжей части?			
51.	Ограничение скорости (20 км/ч в пешеходных зонах)	2		
52.	Безопасность на СИМ.	2		
53.	Экипировка (шлем –обязательно!)	2		
54.	Особенности торможения и баланса.	2		
55.	«Слепые зоны» и как не создавать помех пешеходам.	2		
56.	Разработка безопасного маршрута. Маршрут «Дом-Спорт секция-Парк-Дом» с участием поездок на велосипеде/СИМ.	2		
57.	Анализ опасных мест на этом маршруте.	2		
58.	Агитбригада «Светофор», выступление перед учениками пятых классов.	2		
59.	Основные правила первой доврачебной помощи пострадавшему.	2		
60.	Понятие о ранах и перевязках. Виды кровотечений и их характеристика	2		
61.	Понятие о ранах и перевязках. Виды кровотечений и их характеристика.	2		
62.	Первая медицинская помощь при травмах, ожогах, обморожении.	2		
63.	Первая медицинская помощь при травмах, ожогах, обморожении.	2		
64.	Первая медицинская помощь при солнечном и тепловом ударах.	2		
65.	Первая медицинская помощь при укусах ядовитыми змеями и насекомыми.	2		
66.	Выпуск красочного плаката- ПДД в дни школьных каникул.	2		
67.	Первая медицинская помощь при ожогах, обморожении, солнечном и тепловом ударах.	2		
68.	Лекарственные средства. Применение лекарственных средств.	2		
69.	Применение лекарственных средств.	2		
70.	Автомобильная аптечка. Оказание первой медицинской помощи. Практическое занятие	2		
71.	Проведение рейда «Юный велосипедист».	2		
72.	Социальная акция. Создание памяток/плакатов/коротких видео-роликов для школьников или родителей на тему безопасность.	2		
73.	Итоговое занятие «Грамотный пешеход». Инструктаж по ТБ в летние каникулы	2		

Приложение 1

Юный инспектор движения обязан:

1. Дорожить честью, званием юного инспектора движения;
2. Активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания штаба и командиров;
3. Изучить ПДД и быть примером в их соблюдении;
4. Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде правил безопасного поведения на дорогах;
5. Всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми ПДД;
6. Укреплять свое здоровье – систематически заниматься физической культурой и спортом.

Юный инспектор движения имеет право:

1. Участвовать в обсуждение всех вопросов, относящихся к деятельности отряда, и вносить соответствующие предложения;
2. Избирать и быть избранным в штаб отряда;
3. Овладев знаниями, умениями и навыками, методикой и практикой работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, получить звание «Юный инспектор по безопасности движения», которое присваивается после проверки умений и практической работы;
4. Удостоверение вручается в торжественной обстановке;
5. Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения общественного правопорядка в органы Госавтоинспекции;
6. Участвовать под руководством работников полиции, членов добровольных народных дружин в патрулировании на улицах, в микрорайоне школы, внешкольных учреждениях, по месту жительства.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ с изменениями и дополнениями
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ 2012оды за 2011,
4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2009.
5. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.
6. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
7. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
8. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006
9. Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю . Лекции для родителей. – Волгоград : Учитель, 2006.
10. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. CD диск «Игра по Правилам дорожного движения» – изд-во ЗАО «Новый диск».
2. Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 5-11 кл. (2, 3, 4): Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
3. Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл. шк. возраста: кн. для учителя. – М.: ЭНАС-КЛАСС: Изд-во НЦ ЭНАС, 2007.
4. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В.А. Федорова. – М.: Издательский Дом Третий Рим.
5. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 кл. (6 кл.): поурочные планы./Сост. Г.Н. Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2006.
6. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками./Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2006.
7. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом», учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. в 2ч. (для 5 кл., 6 кл.) – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1998.
8. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом»: Учебно-методическое пособие по Правилам дорожного движения для учащихся – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1997.
9. Тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы/Авт.-сост. Г.Н. Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2006.
10. Титов С.В., Шабаетова Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
11. Шевченко Г.Н. ОБЖ 7,8 кл.. Поурочные планы.
12. Рыбин А.Л. Безопасность в дорожно-транспортной ситуации. 10-11 кл., М. Просвещение, 2008-03-12